



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины История религий

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «Политические партии России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные религиозные конфессии, их признаки
		Уметь: соотносить ценностные характеристики религиозных систем
		Владеть: основными понятиями и категориями религиозной картины мира
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: социальные особенности религиозных культур и культов
		Уметь: учитывать культурно-религиозные особенности поведения социальных групп при разработке и реализации социально-экономических проектов
		Владеть: категориально-понятийным аппаратом, выражающим важнейшие конфессиональные ценности основных российских религий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий» входит в вариативную часть учебного плана в качестве дисциплины по выбору, изучается на 1-м курсе. Дисциплина «История религий» основывается на знаниях курса средней школы по предметам: «Отечественная история», «Всемирная история», «Обществознание», «Основы христианской культуры».

Дисциплина «История религий» наряду с дисциплинами «История мировых цивилизаций», « и «Философия» формирует методологические основания понимания общих социальных процессов и компетентностную базу освоения дисциплин «Связи с обществом в органах власти», «Управление общественными отношениями», «Конфликтология», «Политические партии России», «Национальные отношения в России», «Конституционное право», «Демография», «Социология управления», «Политология и социология».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Всего часов	Очная		Всего часов	Заочная	
		из них в семестре №	в		из них в семестре №	в
					9	
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				4	4	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				100	100	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				100	100	
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4. Основное содержание дисциплины

4.1. Изучаемые темы их содержание и объём

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах
1	2	3	4
1	Функции религии и особенности религиозного сознания	Религия и ее социокультурные функции, религия в системе культуры. Типология религий. Мировые религии. Современные религиозные движения. Виды архаических верований. Археологические данные, описывающие религиозный мир древних людей	1
2	Шаманизм. Религия Древнего Египта	Мифология шаманизма. Фетишизм и тотемизм в Древнем Египте. Политеистический пантеон и	

		священные города. Храмы, жречество и культ. Религия и власть в Древнем Египте.	
3	Верования древнего Междуречья. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока	Религии Шумера и Аккада. Вавилон и Ассирия. Отдельные божества. Особенности культа и религиозного искусства. Религиозные верования хеттов и народов, населявших Ближний Восток до прихода туда евреев. Культ Ваала	
4	Вера Ветхого Завета. Иудаизм	Учение Ветхого Завета о едином Боге. Возникновение избранного народа. Культ, нравственные и ритуальные предписания. Предпосылки возникновения Каббалы и ее последующее развитие в средние века. Антиталмудические течения. Правила еврейского благочестия. Еврейский календарь	
5	Древняя Греция	Доэллинистские религии, древнегреческая теогония. Древнегреческий пантеон, особенности религиозного культа. Римский пантеон. Основные этапы римской религиозной истории	1
6	Христианство	Основные события евангельской истории. Апостольский век. Гонения против христиан в Римской империи. Развитие христианского богословия. Монашество. Разделение церквей. Восточные церкви. Влияние православия на историю и культуру России. Реформация и течения в протестантизме. Сектантство	1
7	Зороастризм. Индия	Гипотезы о происхождении древнеперсидской религии. Представления зороастризма о происхождении мира и человека, о душе, загробной жизни и воскресении. Памятники религиозной литературы. Особенности социального устройства древнеиндийского общества. Основные религиозно-философские школы периода Упанишад. Формирование тантризма, его основные особенности. Культы Кришны и Рамы. Реформаторские движения в индуизме в XIX-XX вв	
8	Буддизм. Ислам	Исторический контекст возникновения буддизма в Индии. Основные принципы учения Будды. Монастырь как основная форма буддийской религиозной организации. Буддизм в Тибете. Возникновение теократического государства. Далай- ламы. Ламаизм. Мохаммед как основатель религии ислама. Пять столпов ислама. Разделение ислама: сунниты и шииты. Специфика мусульманских сект. Мусульманский календарь. Религиозное законодательство. Ислам в России	
9	Религии Китая	Традиционные верования. Конфуций и его	1

		учение. Религиозный даосизм. Лаоцзы и книга «Даодэцзин». Синкретизм как особенность религиозной ситуации в Китае. Традиционная религия Японии. Проникновение буддизма в Японию, взаимоотношения с синтоизмом. Роль конфуцианства в религиозной жизни Японии и образовании единого государства. Новые религиозные движения в Японии	
	ИТОГО:		4

4.2. Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом

4.3. Практические занятия

№ п/п	номер раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Объем в часах	
			очная	заочная
1	1	Проблемы религиозного сознания современности	-	2
2	8	Современные псевдохристианские секты: источники и опасности	-	2
	ИТОГО:		-	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка докладов по теме семинарского занятия
2	Подготовка к зачёту	Переработка материалов лекционных и семинарских занятий. работа с основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	История религий : учебное пособие / А. А. Круглов. —	Минск : БГУ, 2015. — 407 с. — ISBN 978-985-566-246-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180440	Круглов, А. А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.

2. Филин, Д. А. История религий : учебное пособие : [16+] / Д. А. Филин ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0415-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2040-0; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

4. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> – Библиогр.: с. 265-274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
2	"Университетская библиотека online"	http://bibkioclub.ru
3	<i>Электронные библиотеки с открытым доступом:</i>	
	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №213 «Русский язык. Литература. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., видеомаягнитофон Panasonic HS 800 – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Samsung 20» ЭЛТ – 1 шт., DVD-плеер Samsung VR 330 – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется

		свободно, лицензия GNU GPL, MPC-НС Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий при получении высшего образования. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. При заочной форме обучения лекции затрагивают важнейшие методологические вопросы курса и наиболее сложные в освоении вопросы учебной программы.

Основную часть теоретических знаний студент заочной формы обучения вынужден получать самостоятельно путём изучения рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Тетрадь для конспектов следует вести с применением рубрикатора и сменных листов типа Books. Вопросы, возникающие по ходу лекции, рекомендуется записывать на отдельных листах и дополнять ими лекцию после обсуждения преподавателем на консультации или практическом (семинарском) занятии. Так же рекомендуется дополнять конспект выписками из рекомендованной литературы, сделанными при подготовке к экзамену (зачёту).

При подготовке к последующим лекциям рекомендуется перечитывать конспекты предыдущих лекций, выписывая или отмечая непонятные или проблемные (дискуссионные) вопросы для обсуждения с преподавателем или другими студентами на лекциях и семинарах. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на практикум, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При необходимости стоит подготовить письменный вариант используемых формул и текстов. На практических занятиях рекомендуется разбирать с преподавателем вопросы, вызвавшие затруднение и возникшие по ходу лекций и подготовки к практикумам.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации на рекомендованных ресурсах сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, подготовка к тестированию и устному зачёту, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

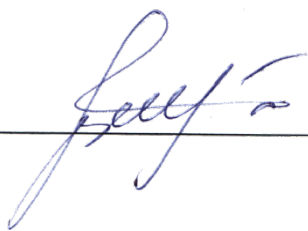
Составитель: к.ф.н. Гарвардт А.Э.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./